

„Was ist eigentlich Nanophysik – und was will ich werden?“ Angebote der Studienberatung in Österreich

“What in Heavens’ Name Is Nano-Science – And What Do I Want to Be When I Grow Up?” Course Guidance in Austria

Kathrin Wodraschke

Themenschwerpunkt Bildung und Schule

Zusammenfassung

Die Bedeutung der Studienberatung nimmt sowohl aus Sicht der Studieninteressenten als auch aus Sicht der Gesellschaft und Hochschulen zu. Studieninteressierte sehen sich einem stetig wachsenden Studienangebot gegenüber, Zugänge und Zulassungsverfahren werden komplizierter gestaltet und Prüfungssysteme verändert. Gleichzeitig sind Entwicklungen am Arbeitsmarkt nicht mehr vorhersagbar und „lebenslange Arbeitsverhältnisse“ werden eine Seltenheit. Berufs- und Studienberatung bieten viele Berufsgruppen an: Schüler- und Bildungsberater an den Schulen, Berufsberater, Pädagogen, Psychologen und andere. Die meisten stützen sich dabei auf psychologische Theorien der Berufswahl oder Laufbahnentwicklung. Im folgenden Beitrag werden zwei Projekte vorgestellt, der Studienchecker, der an Schulen durchgeführt wird und die Studienwahlberatung der Psychologischen Beratungsstellen für Studierende, die unterschiedliche Akzente in der Studienberatung setzen.

Der Originalbeitrag erscheint im Band: Hammerer, M., Kanelutti-Chilas, E. & Melter, I. (Hg.) (2013): Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung – Das Gemeinsame in der Differenz finden, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld. (ISBN: 978-3-7639-5128-4; E-Book ISBN: 978-3-7639-5129-1).

Abstract

Course guidance continuously gains significance in Austria – both for students and for society and universities. Students are confronted with an increasing range of courses and often have to pass complicated selection procedures and screenings/exams in order to start their course of studies. At the same time, developments in the labor market are no longer predictable and “lifetime employments” have become a rarity. In Austria, there are several occupational groups that offer counselling regarding the choice of course of study, like, for example

education consultants in schools, occupational counsellors, pedagogues and psychologists. Most of the course guidance counselling is based on psychological theories of the career choice and career development. This paper presents two projects of course guidance. First, the project „Studienchecker“, which is offered in schools and carried out by teachers. Second, the psychological counselling regarding the choice of course of studies which is offered by the psychological counselling service for students (PBS) and carried out by psychologists. These projects are based on different theoretical concepts.

Was will ich eigentlich werden? Soll ich überhaupt studieren? Was bedeuten die vielen neuen Studienrichtungen, die sich nicht so leicht aus dem Unterricht ableiten lassen, zum Beispiel Nanophysik? Passt das zu mir? Das sind Fragen, die Maturantinnen und Maturanten vor und nach dem Schulabschluss beschäftigen und die sich nicht immer leicht beantworten lassen.

Aus den Zulassungszahlen der Universitäten ist in den letzten Jahren eine eindeutige Steigerung der Zahl der Studieninteressierten zu beobachten. Grund dafür ist der anhaltende Zulauf zu maturaführenden Schulen, 2011 erreichen um die 42.000 Schüler/innen ihre Hochschulreife. Nach der Matura wechselt etwa jede/r Zweite innerhalb von drei Semestern an eine öffentliche Universität oder Fachhochschule. Im Studienjahr 2011/12 starteten etwa 53.000 Personen mit einem Studium (Statistik Austria). Die Studieninteressierten bringen unterschiedliche soziale, kulturelle und bildungsrelevante Voraussetzungen mit. Sie unterscheiden sich in ihren Motiven, Kriterien, Qualifikationsprofilen und Erwartungen, mit denen sie ein Studium planen.

Dem steht eine Vielzahl an Studienmöglichkeiten gegenüber: 15 Universitäten und 6 Kunstuniversitäten bieten 61 Diplomstudien, 327 Bachelor- und 564 Masterstudien an. 21 Fachhochschulen betreuen 374 Studiengänge, 14 Pädagogische Hochschulen und 13 private Universitäten ergänzen das Angebot (BMWF 2012).