

# Inhaltsverzeichnis

103 Editorial aus dem Präsidium

104 Themenvorschau

105 Editorial

## WISSENSCHAFTLICHE THEMEN

107 Stefana Holocher-Benetka

Zum Konstrukt der hochsensiblen Persönlichkeit nach Aron (1997): Eine kritische Auseinandersetzung und praktische Implikationen

On the Construct of the Highly Sensitive Personality According to Aron (1997): A Critical Debate and Practical Implications

114 Jeannine M. Andrich & Eva-Maria Kandil

Hyperresponsivität, Hochbegabung und Verhaltensprobleme – eine empirische Studie  
Hyperresponsivity, Giftedness, and Behavioral Problems – An Empirical Study

124 Frauke Niehues

Können macht Spaß! Ein Therapie- und Beratungskonzept für Hoch- und Höchstbegabte  
Competence Is Fun! A Therapy and Counseling Concept for the Gifted and Highly Gifted

134 Ulrike Kipman

Intelligenz = Problemlösekompetenz?  
Intelligence = Problem Solving Skills?

147 Birgit Hartel

Begabungsdiagnostik bei Kindergartenkindern  
Assessing Giftedness in Kindergarteners

156 Denise Hofer

Was ist schon normal? Der Umgang mit hochbegabten und hochsensiblen SchülerInnen im schulischen Kontext – Erfahrungsberichte aus der Perspektive von Erziehungsberechtigten, Lehrpersonen und PsychologInnen

What Do You Call Normal? Dealing with Gifted and Highly Sensitive Students in the School Context – Experience Reports from the Perspective of Guardians, Teachers, and Psychologists

163 Theresia Ines Herbst

(Hoch-)Begabungen erkennen und fördern bei Kindern von vier bis acht Jahren. Empfehlungen für Familien, Kindergärten und Volksschulen

Recognizing and Fostering (Highly) Gifted Children from Four to Eight Years of Age. Recommendations for Families, Kindergartens, and Primary Schools

169 Markus Ertl, Salvatore Giacomuzzi, Eva-Maria Gundolf & Klaus Garber

Evaluation der sozialen Erwünschtheit (Lügen-skalen) am Beispiel des Freiburger Persönlichkeitsinventars (FPI-R) unter spezieller Berücksichtigung von Verfahren im Rahmen der Obsorge

Evaluation of Social Desirability (Lie Scales) Using the Freiburg Personality Inventory (FPI-R) Especially in Regard to Child Custody Procedures

178 Gisela Zurek, Robert Bering & Claudia Schedlich

Jage die Ängste fort und die Angst vor den Ängsten (nach M. Kaléko) – die pandemische Stressbelastung reduzieren

Chase the Fears and the Fear of Fears Away (According to M. Kaléko) – Reducing the Stress Load During the Pandemic



## BERUFSRELEVANTES

181 Kommentar der Chefredakteurin

182 Wir stellen vor ...

187 PLAST – Plattform StudentInnen

190 Für Sie berichtet

191 Für Sie gelesen

194 Bücherliste

195 Infomix & Leserbrief

198 ÖAP-Seminarprogramm

202 Veranstaltungskalender

204 Hinweise für AutorInnen\*

205 Mediadaten

206 Gedanken über ... Kolumne von Gerald Kral



\* Die Redaktion heißt eine gendergerechte Schreibweise willkommen. Den Genderstil bestimmt der/die AutorIn.