

# Kreative Psychoedukation von Kindern und Jugendlichen mithilfe von Verstehvideos

## Creative Psychoeducation for Children and Adolescents Using Comprehension Videos

Susanna Neueder

### Themenschwerpunkt Kunst und Kreativität

#### Zusammenfassung

---

Obwohl eine frühe Gesundheitskompetenz späteren gesundheitlichen Problemen vorbeugen kann, wird mit Kindern und Jugendlichen oftmals nicht über ihre mentale und körperliche Gesundheit gesprochen. Da gesundheitsrelevante Themen komplex, sensibel und schambesetzt sein können, scheint die Psychoedukation von Kindern und Jugendlichen eine besondere Herausforderung zu sein. Folglich finden psychoedukative Maßnahmen eher mit erwachsenen Bezugspersonen als mit jungen Betroffenen selbst statt. Nichtsdestotrotz hat sich die Psychoedukation von Kindern und Jugendlichen als wirksame Intervention bei unterschiedlichen psychosozialen Anliegen erwiesen. Vor diesem Hintergrund bedarf es psychoedukativer Konzepte, die sowohl die Unterstützungskompetenz von Erwachsenen als auch die Gesundheitskompetenz von Kindern und Jugendlichen fördern. Vor allem kreative Medien bieten Möglichkeiten, Themen rund um Psyche und Körper altersgerecht, ansprechend und auf Augenhöhe zu vermitteln. Ein Beispiel für kreative Psychoedukation stellen Verstehvideos dar, die das Ziel verfolgen, vertrauensvolle Gespräche zwischen Kindern und Erwachsenen zu fördern und junge Menschen zu ExpertInnen für ihre eigene Gesundheit zu machen.

#### Abstract

---

Although early health literacy can prevent later health problems, children and adolescents are often not talked to about their mental and physical health. Since health-related topics can be complex, sensitive, and shameful, psychoeducation of children and adolescents seems to be a particular challenge. As a result, psychoeducational interventions tend to take place with adult caregivers rather than with young people themselves. Nevertheless, psychoeducation of child-

ren and adolescents has proven to be an effective approach for various psychosocial concerns. In this respect, there is a need for psychoeducational concepts that promote both the support skills of adults and the health literacy of children and adolescents. Creative media in particular offer opportunities to convey topics relating to the psyche and body in an age-appropriate, attractive way and at eye level. One example of creative psychoeducation are comprehension videos, which aim to support trusting conversations between children and adults and turn young people into experts of their own health.

#### 1. Einleitung

---

Jeder Mensch hat das Recht, über gesundheitsrelevante Themen aufgeklärt zu werden. Denn nur wer über seine Psyche und seinen Körper Bescheid weiß, ist imstande, die eigene Gesundheit bewusst in die Hand zu nehmen und zu beeinflussen. Psychoedukation beschreibt die Vermittlung von Wissen über Gesundheit und Krankheit (Anderson et al., 1980; Mühlig & Jacobi, 2020) und hat sich als wirksame therapeutische Intervention bei unterschiedlichen psychischen und somatischen Beschwerden erwiesen (Chen et al., 2019; Garcia Rodrigues et al., 2022; Goldstein & Miklowitz, 1995; Powell et al., 2022; Schmidt, 2012). So können psychoedukative Maßnahmen dazu beitragen, die Krankheitseinsicht, die Adhärenz, die Handlungskompetenz, das Selbstwertgefühl und die gesundheitsbezogene Lebensqualität von KlientInnen/PatientInnen zu steigern (Dahl et al., 2020; Day et al., 2020; Karababa & Avcı, 2023). In Anbetracht der Tatsache, dass eine frühe Gesundheitskompetenz späteren gesundheitlichen Problemen vorbeugen kann (Maier & Felder-Puig, 2017), rückt die Psychoedukation von Kindern und Jugendlichen zunehmend ins Zentrum der Aufmerksamkeit. Diese stellt jedoch eine beson-